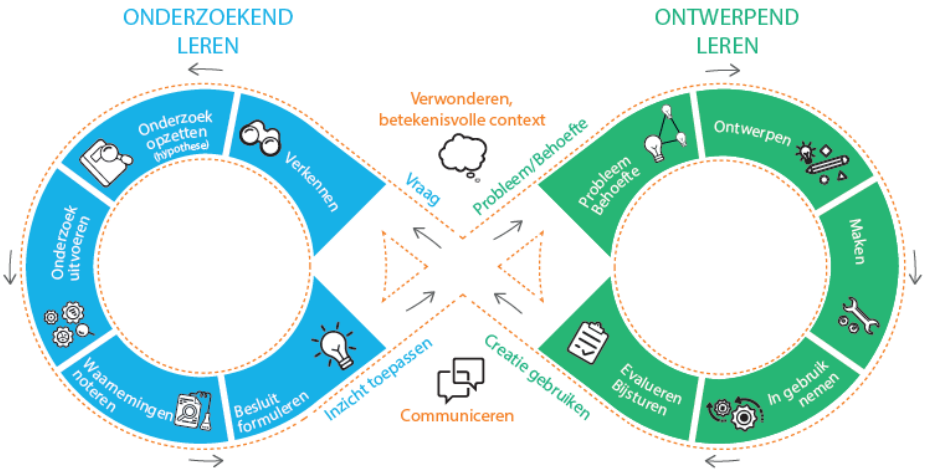
Draaiboek



Deze activiteit is gebaseerd op het STEMOOV-model. Je kunt al de fases van dit model terugvinden in dit draaiboek. Deze activiteit handelt zowel over het ONDERZOEKEND LEREN als over het ONTWERPEND LEREN.

Titel activiteit;	Het maken van een brandweerwagen
Doelgroep/graad;	Jongste kleuters
Doelstellingen;	- 4.1.3.1 - 4.1.2.5 - 4.1.2.25 -4.1.1.13 - 4.1.1.14 - 3.3.1.2
Materialen en gereedschappen;	- Papier - Karton - Plastiek - De moeren en bouten van Ontdek Techniek Talent

VERWONDEREN

We leren over het thema ‘Brandweer’ in de klas.
We vertrekken vanuit een verhaaltje. Wij hebben het verhaaltje ‘De brandweer’ van Liesbet Slegers voorgelezen in de klas.
Aansluitend volgt een kringgesprek waarbij de kleuters vertellen over hun ervaringen en ideeën.

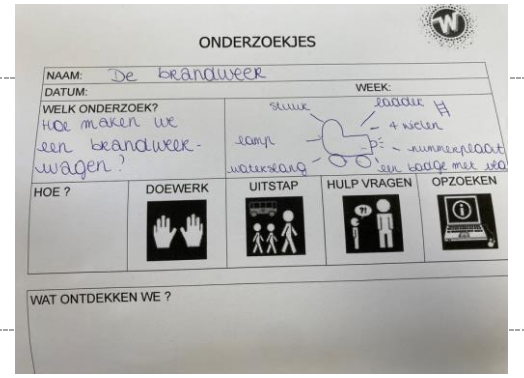
Als er brand is, moeten de brandweermannen en –vrouwen zich snel kunnen verplaatsen. Dit doen ze met een grote brandweerwagen.
We willen in de klas ook een brandweerwagen zodat we zelf een beetje kunnen oefenen.
We gaan de wagen uit karton maken maar we hebben nog veel werk!
Hoe maken we een brandweerwagen?

Onderzoeksvragen:

- Hoe moet de brandweerwagen eruit zien?
- Welk materiaal hebben we nodig?
- Hoe moeten we alles vastmaken?

VERKENNEN

De juf maakt de onderzoeksvragen visueel.
Wat weten de kleuters al over deze onderzoeksvragen?
Wat willen ze nog graag te weten komen?



ONDERZOEK OPZETTEN

De juf toont de leerlingen een aantal gereedschappen en materialen. (papier, karton, plastiek, de mesjes, moeren en bouten van Plug-it).
Welke materialen en gereedschappen hebben we nodig voor de brandweerwagen?
Waar kunnen we ze voor gebruiken?
Hoe moeten de verschillende materialen gebruiken?

De leerlingen mogen de materialen uittesten.

ONDERZOEK UITVOEREN

De leerlingen testen de verschillende materialen uit en onderzoeken hoe ze de verschillende gereedschappen kunnen gebruiken.



WAARNEMINGEN NOTEREN

Op de onderzoeksfiche staan de vaststellingen. Deze worden visueel gemaakt.

BESLUITEN FORMULEREN

Klassikaal wordt er besproken dat we de materialen gemakkelijk kunnen bevestigen door de moeren.

PROBLEEMSTELLING/BEHOEFTE

We bespreken de criteria/de voorwaarden van de brandweerwagen. Dit wordt visueel gemaakt in de klas.

- De onderdelen van de brandweerwagen moeten stevig aan elkaar vastzitten. (Het mag niet meteen stuk gaan wanneer we ermee spelen.)
- De brandweerwagen moet alle noodzakelijke onderdelen hebben zoals een stuur, vier wielen, een brandweerslag…

ONTWERPEN



De kleuters maken het ontwerp van de brandweerwagen samen met de juf.
Welke materialen hebben we nodig? Hoe moet de brandweerwagen eruit zien?
Welke gereedschappen zijn hiervoor nodig?

MAKEN

De kleuters maken de brandweerwagen, rekening houdend met het ontwerp. Ze maken gebruik van de voorziene materialen en gereedschappen.
Ook houden ze rekening met de criteria.

Het maken van de brandweerwagen verloopt in hoekenwerk.
De kleuters snijden eerst karton met de mesjes van Plug-it.
Daarna moeten ze de verschillende stukken bevestigen met de moeren.
Wanneer de structuur van de wagen klaar is, wordt er geverfd en worden de overige delen aan de wagen bevestigd. Dit zijn de vier wielen, het nummerplaat, het stuur, de ladder, de waterslang en de lampen.

IN GEBRUIK NEMEN





De kleuters testen de brandweerwagen.
Welke aanpassingen moeten er nog gebeuren?

EVALUEREN - BIJSTUREN

Voldoet de brandweerwagen aan de criteria? Zijn er nog aanpassingen die we moeten doen?
Zijn alle delen stevig vastgemaakt?
Ging de brandweerwagen niet stuk bij het spelen?



COMMUNICEREN